Технологічна карта уроку   
  
Тема шкільного курсу: **Комп’ютери та їх застосування**  
  
Урок № 2   
ПІБ учителя: Пузриевич А. В. Ахмадєєва С.М.  
  
Клас: 2  
  
Тема уроку: Сфери застосування сучасних комп’ютерів  
  
Цілі уроку:

|  |
| --- |
| ***Навчальні –*** сформувати уявлення про можливості комп’ютера***,*** продовжити формування навичок безпечної поведінки у комп’ютерному класі та безпечного спілкування з комп’ютером, навчити користуватися маніпулятором миш. |
| ***Розвивальні -*** розвиток світогляду учнів, вмінь і навичок розмірковувати та висловлювати свої думки, пояснювати й узагальнювати сприйняте; робити висновки. Розвивати мілку моторику пальців рук. |
| ***Виховні –*** виховання бережного ставлення до комп’ютерної техніки, виховання доброзичливого ставлення один до одного. |

Обладнання уроку: : підручник, зошит, мультимедійна презентація, картки для самостійної роботи в парах

Тип уроку: урок отримання нових знань  
  
Компетенції учнів на уроці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основні поняття*** | ***Основні знання*** | ***Основні вміння*** |
| комп‘ютер | використання комп‘ютера у різних сферах діяльності людини | наводити приклади використання комп’ютера у різних сферах діяльності людини |
|  | можливості комп‘ютера | переміщення об‘єктів на екрані за допомогою миші |

**Хід уроку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Етап уроку** | **Час** | **Завдання етапу** | **Зміст** | **Методи і прийоми** | **ФОНД\*** | **Діяльність учителя** | **Діяльність учня** |
| І. Самовизначення до діяльності | 2 | Доброзичливе налаштування вчителя і учнів | Зустріч дітей у комп’ютерному класі | словесний | ф | Налаштовує учнів на роботу на уроці | Налаштовуються на роботу |
| ІІ. Підготовка до активного і свідомого засвоєння нового матеріалу | 6 | Активізувати пізнавальну діяльність учнів, сприяти розумінню учнями значущості матеріалу, який вивчається. | 1.Повідомлення теми вивчення нового матеріалу  2.Постановка навчальної проблеми  3.Показ практичної значущості вивчення нового матеріалу, мотивація учнів до його засвоєння. | словесний | ф | На дошці записується тема уроку  Задає запитання учням як вони використовують комп’ютер.  Пропонує подумати, де в житті людини можна використати комп’ютер. | Учні прочитують тему уроку  Використовуючи життєвий досвід, дають відповідь на запитання. |
| ІІІ. Етап засвоєння нових знань | 15 | Формування поняття про інформатику як навчальний предмет, знайомство з поняттями «інформатика», «інформація», «комп’ютер»; знайомство з правилами поведінки в комп’ютерному класі. | 1.Актуалізація чуттєвого досвіду й опорних знань учнів.  2.Активізація мислительної діяльності учнів.  3. Розповідь про продовження пригоди Елзіка.  4.Робота з картками  5. Фізкульт-хвилинка  6. Пояснення роботи з мишею | словесний  словесний,  наочний  словесний  ілюстративно-пояснювальний  ілюстративно-пояснювальний, використання порівняння  словесний,  наочний  словесний, наочний | ф  ф  ф  і  ф  і | Організовує бесіду за допомогою презентації розповідає про сфери застосування комп’ютера.  Задає питання по слайдам презентації  Задає питання по малюнкам підручника  Роздає картки з малюнками, пояснює що з ними робити.  Проводить фізхвилинку  Розповідь вчителя | Дивляться презентацію,  Приймають активну участь в обговоренні фрагментів слайд-фільму.  Відповідають на питання стосовно малюнкам підручника  Розподіляють картки на дві групи: комп’ютер можливо використовувати чи ні.  Виконують рухові вправи.  Слухають розповідь вчителя |
| ІV. Етап закріплення нових знань | 17 | з’ясування вчителем міцності й рівня усвідомленості знань учнів; уміння учнів співвідносити вивчені поняття з їх тлумаченням; умінням знаходити помилки і виправляти їх. | 1. Закріплення нових знань і умінь.  2. Перевірка розуміння сутності нових понять.  3. Закріплення матеріалу на практиці.  4. Фізкульт-хвилинка для очей | Словесний, аналіз, систематизація  аналіз  практичний | ф  ф  і, п | Поясню практичне завдання в робочому зошиті учнів  Продивляється роботи учнів у зошиті  Запускає програму vmouse, поясню роботу у програмі  Знайомить учнів з вправами зорової гімнастики | Виконують завдання у зошиті  Відповідають на запитання  Виконують завдання у програмі vmouse  Виконують зорову гімнастику |
| V. Рефлексія | 5 | Підбиття підсумків уроку, стислий коментар до домашнього завдання | 1.Підбиття підсумків уроку | Словесний, наочний, практичний | ф | Підводить дітей до висновків, дає стислий коментар до виконання домашнього завдання | Роблять висновки, записують домашнє завдання; отримують інструктаж до виконання домашнього завдання |

**\***ФОнд - форма організації навчальної діяльності (Ф - фронтальна, І - індивідуальна, П - парна, Г - групова).  
  
Література:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Для вчителя*** | ***Для учнів*** |
| Підручник, зошит | Підручник, зошит |
| **Презентація** |  |
| **Програма vmouse** |  |
| **«Сучасний урок у початковій школі» Анісімова А., Нікулочкіна О.** |  |