ГОДИНА СПІЛКУВАННЯ

«У ЧИСТІЙ ВОДІ РИБИ БАГАТО,

У ДОБРОЗИЧЛИВОЇ ЛЮДИНИ ДРУЗІВ БАГАТО»

**Мета: Активізувати і узагальнити знання учнів з правил етикету. Формувати у дітей моральні чесноти, добропорядність, почуття милосердя, дружелюбності, взаємодопомоги;формувати у дітей уявлення про те, що добра, чуйна людина завжди допомагає іншим, поважає, піклується про стареньких. Виховувати шанобливе ставлення до дівчаток, до малюків, до старших, до батьків, до природи. Розвивати мовлення учнів.**

**Добрі серця – це сади,**

**Добрі слова – коріння,**

**Добрі думки – квіти,**

**Добрі справи – плоди.**

**Учитель.** Любі діти, дорогі гості , сьогодні ми побуваємо у країні Доброти і Чемності.Скільки б іграшок, книжок, розваг у тебе не було, без  
справжнього друга сумно і нецікаво. Адже тільки з другом можна поділи-  
тися радістю і смутком, поговорити про все, що тебе цікавить, весело по-  
гратися.

**Доброго ранку!** – мовлю за звичаєм,

**Доброго ранку!** – кожному зичу я.

**Доброго дня!** – вам ,діти, бажаю!

**Вечором добрим!** – гостей я вітаю.

**Ви усміхніться у відповідь , люди!**

Бо добрі слова для кожного любі!

- Ми сьогодні зібралися тут, щоб ще раз переконатися у тому, що  
у школі, в класі всі діти повинні жити мирно і дружно, зростати у **мирі** і **злагоді,** щоб бути щасливими у шкільному і класному колективі.

Ви сказали, що хочете жити в мирі та злагоді.

**Кросворд**

В

З Д

З Л А Г О Д А

Г А Є Б Р

О Д М Р У

Д О О Ж

А Р Б

О А

З

У

П Р И М И Р Е Н Н Я

І

Р

Е

Н

Н

Я

**Діти співають пісню «СПРАВЖНІЙ ДРУГ»**

1 Дружба віддана не зламається,

Не розклеїться від дощу і хуг.

Друг в біді не лишить,

Щирим словом втішить-

Отакий він, незрадливий,

Справжній друг!

2. Ми посваримось і помиримось

«Нерозлий вода» - кажуть всі навкруг

Вдень чи в ніч негожу,

Друг мені поможе,-

Отакий він, незрадливий,

Справжній друг!

3.Друг завжди прийде мене виручить.

Він не жде подяк і не жде послуг!

Будь комусь в пригоді

В будь-якій негоді-

Отакий він, незрадливий,

Справжній друг!

1-й учень

На світі все буває:

і сніг, і дощ, і вітер.  
Буває злива навіть  
тоді, як сонце світить.  
Буває, втратять колір  
всі квіти у саду..  
Лиш не бува ніколи,  
щоб друг тебе забув.  
А як забуде раптом  
тебе твій друг —  
то що ж:

ніякий він  
не справжній,  
а просто так —  
ніщо!..

2-й учень

Хлопчик цей — великий злюка,

Він мене шарпнув за руку,

Обізвав: «Всезнайка, соня

І бабусина тихоня,

Млямля, чапля із поліна

І зануда, як Мальвіна».

Я сказала: «Ти на вроду —

Мов опудало в городі».

Він сказав...

І я сказала...

Він замовк. І я мовчала.

Ми мовчали, а на гіллі

Яблука гойдались спілі..

Хлопчик яблуко зірвав

І мені подарував.

**Учитель.**

Друг — це той, хто любить тебе. Це може бути хлопчик,  
а може бути дівчинка, або кицька, або песик, або навіть біла-біла мишка.

Твоїм другом може бути й дерево. Воно тобі — ані словечка, але ж ти

добре знаєш, як воно любить тебе, бо дає тобі яблук або грушок, чи ви-  
шень, а часом і гілку для гойдалки.

І вітер може бути другом по-своєму/ Це ж він бавить тебе вночі пісень-  
ками, коли тобі так дрімотно й самотньо...

**ПРАВИЛА ДОБРОТИ**

1.Пробачай помилки іншим

2.Будь щедрим

3.Не заздри

4.Жалій інших.

- Хто у нас в класі «Найдобріший»?

**ПРАВИЛА ЧЕСНОСТІ**

1. Сказав – зроби.
2. Не впевнений – не обіцяй
3. Помилився – визнай
4. Забув – попроси вибачення
5. Не видавай чужу таємницю

Учень

Я й солнце очень дружим,  
Сами можете судить:

Как проснусь, так обнаружу —  
Солнце рядьішком сидит.  
Вместе бегаем по лугу,  
А когда спадет жара,  
Подмигнем тогда друг другу:

Искупаться, мол, пора!  
Й ниряєм — оба разом,  
Бризги яркіє — вразлет!  
Я пльїву по речке брассом,  
Рьібкой солньїшко пльївет.  
А падет туман над лугом,  
Станет розовой гора,—  
Мьі с моим хорошим другом  
Засипаєм до утра.  
Мьі всегда друзьями будем,  
Позовет — й я примчусь.  
Щедрьім бьіть й добрьім к людям  
Я у солньїшка учусь.

**СОНЦЕ ДОБРОТИ**

* **Якщо зробили хоча б один добрий вчинок, то по черзі будете виходити і говорити який вчинок ви зробили і наклеїти ПРОМІНЕЦЬ**

**Учень**

Свистить у вухах вітер,  
і сонце вам сміється,  
і всім навкруг  
здається,

що ви удвох — всесильні,  
єдині, цільні, спільні!  
Та що там говорить,  
візьміть —  
і перевірте!..

**6-й учень**

От вчора ми удвох з Юрком,

моїм найкращим другом,  
на санках їздили разом,  
ще й так —  
аж свист у вухах!  
Мчимо — і весело обом:

йому й мені,

і нам разом!..

**ГРА «ВВІЧЛИВО – НЕВВІЧЛИВО»**

* Привітатися під час зустрічі
* Штовхнути і не вибачитись
* Допомогти підняти річ
* До всіх у родині бути уважним і ласкавим
* Робити всім тільки приємне
* Інколи обманювати товариша
* Знімати рукавиці під час вітання
* Хлопцям знімати головні убори у приміщеннях.

**Учитель.** Інколи ти не знаєш, хто твої друзі. Вони поруч з тобою,  
зле ти проходиш повз них і не помічаєш, що вони люблять тебе кожен по-  
своєму. І тобі сумно, що в тебе немає друзів.

Зупинися тоді. Не бігай, не метушись, а йди поволі й пильнуй, щоб  
угледіти друга, який усміхається до тебе. Чи то песик, що крутить хвос-  
тиком так завзято, коли ти проходиш повз нього. Чи дерево, на яке мож-  
на швидко вилізти. Чи струмок, з яким можна тихенько посидіти, коли

тобі хочеться тиші.

7-й учень

Мене ізмалку люблять всі дерева,

і розуміє бузиновий Пан,  
чому верба від крапель кришталева,  
мені сказала «Здрастуй!» крізь туман.  
Чому ліси чекають мене знову,  
на щит піднявши сонце і зорю.  
Я їх люблю. Я знаю їхню мову.  
. Я з ними теж мовчанням говорю.

(Л. Костенко)

Учитель. Іноді друга треба знайти. Дехто має багато друзів, а в де-  
кого їх зовсім мало.. Але кожен, кожен у світі має бодай одненького дру-  
га. А чи ти знайшов свого?

8-й учень

Що зробити, щоб удвічі

видавався торт смачнішим?  
Що зробити, щоб удвічі  
кожен день для вас побільшав?  
Щоб і радості і щастя  
вам було — аж ніде діти?  
А немає тут секрету:

треба з другом поділитись!

(А. Костецький)

9-й учень

Навчала мама Колю:

— Ти щедрим бути вчись,  
Цукеркою смачною  
Із другом поділись,  
Сестричці за обідом  
Дай кращу половинку,  
Вгости пташину хлібом  
І нагодуй тваринку.

— Все, мамо, розумію,—  
Їй Коля відповів.  
І згодом кицю Мілю  
Лимоном пригостив.  
Сестричці Катеринці  
Дав книжки половину,  
А птахам в годівниці  
Поклав халви торбину.  
Друг Вітя хвилювався:

— Ой, що ж ти наробив!  
А Коля дивувався:

* Ну чим я завинив?

ПРАВИЛА МОРАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ

УЛІСІ

Лиш сонечко літнє  
Забарвило схід,  
Загін школярів  
Пішов у похід.  
Сьогодні повинні

Юннати  
Колекцію листя  
Зібрати.  
До лісу, до лісу  
Їм стелиться путь.  
В загоні два друга  
Івасі ідуть.  
В загоні два друга  
Івасі,—  
Обидва в четвертому  
Класі.  
І в лісі удвох ,  
Ті Івасі були.  
Далеко-далеко  
Вже хлопці зайшли.  
Та раптом хрустіння  
Почули —  
Щось нібито сіре  
Майнуло.  
Івась, як побачив,  
Із криком:«Вовки!» —  
Він друга залишив,  
А сам навтьоки.  
Побіг і спіткнувся,  
І впав у ярок,  
І лоба набив  
Об дубовий пеньок.  
Лежить наш Івась  
1 зітхає.  
Аж чує:товариш  
Гукає.  
За хвилю товариша  
Ніжна рука  
Уже доторкнулась  
До лоба дружка.  
Він рану Івасю  
Бинтом пов'язав  
1 щиро отак  
Боягуза спитав:

— Ти,певно, прийняв  
З переляку  
За сірого вовка  
Собаку?

**Як вовка боїшся,  
То дома сиди.  
Як вовка боїшся,  
І в ліс не ходи.  
Хто друга в біді  
Залишає,  
Той сам у біду  
Потрапляє!**

(Г. Бойко)

Учитель ставить запитання за змістом вірша Г. Бойка «У лісі»:

— Що робив Івась? Кого з хлопчиків можна назвати товаришем? Я •  
закінчується вірш?

— Запам'ятайте ці слова: **«Хто друга в біді залишає, той сам у біду по-  
трапляє».Ніколи не залишайте друга в біді.**  
  
**Моральні задачі**

1. Це було ранньою весною. Маринка йшла до школи. Дорога погана.  
а вона в черевиках. І наскрізь промочила ноги. Прийшла в клас. Дів-  
чатка обступили її, занепокоїлися: «Скоріше знімай черевики і грій  
ноги!». А Оленка (вона жила близько від школи) збігала додому і при-  
несла валянки. Хороше було Маринці в той день — ногам тепло і на  
душі радісно!

— Чому дівчинці було радісно?

2. Продзвенів дзвоник. Діти взяли свої сніданки і вийшли на перерву. Ось  
біля вікна стоять Олег та Іванко. У Олега — два печива. Іванко стоїть  
і дивиться у вікно, він сьогодні забув свій сніданок.

— Що повинен був зробити Олег?

— Як би ви діяли в такому випадку?

**10-й учень**

Прокидайся!

Тільки сонце встане

Тихенько до віконця,

Ти підстав свою долоньку

Під промінчик ніжний сонця

Прибери мерщій в кімнаті

Й чистим , вимитим за сніданком

Привітайся до матусі:

-Рідна , з добрим ранком!

Потім радісним привітним

Поспішай до трав , до квітів

А щоб день минув не марно-

З усіма поводься гарно!

У ч и т е л ь. Я зараз буду говорити різні твердження про дружбу Які. -  
ви будете згодні, говорите «так», якщо ні - мовчите.

Дружба залежить від довіри. (Так)  
Дружба залежить від одягу  
Дружба залежить від характеру  
Дружба залежить від вихованості. (Так)  
Дружба залежить від уміння тримати слово. (Так)  
Дружба залежить від зачіски.

**Я всім роздам промінчики від сонця. Ви будьте уважні. Тут є зайві промінчики.**

1.Ви прийшли до школи. Яке перше слово повинні сказати? **ДОБРИЙ ДЕНЬ**

2.Вам допомогли роздягтися, повісити одяг. Що треба сказати? **ДЯКУЮ**

3.Ви йшли по коридору і випадково когось штовхнули? **ВИБАЧТЕ**

4.Щоб вам із задоволенням допомагала людина не слід забувати слово **БУДЬ ЛАСКА**

5.Ви були в гостях . Вже зібралися іти додому. Що треба сказати ? **ДО ПОБАЧЕННЯ**

**Розгадайте кросворд.**

1. В'ється вірьовка, на кінці головка.

2. Маленький, сіренький на соняшник сів,  
надзьобався добре й далі полетів.

3. Сидить у куточку і тче сорочку.

4. По дорозі стрибає, у воді плаває.

5. Горбатий мішок на чотирьох стовпах стоїть.

6. Росте білий, а подме вітер — відлітає.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | | г | а | **д** | ю | к | А |  |
|  | 2 | | г | о | **р** | о | б | ч | и | к |
| 3 | п | а | в | **у** | К |  | |  |
|  |  |  | 4 | **ж** | а | б | А |
| 5 | в | е | р | **б** | л | ю | д |
| к | у | л | ь | б | **а** | б | а |

- Яке слово одержали по вертикалі? (ДРУЖБА)

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ**

**— Діти, згадайте прислів'я й приказки про дружбу.**

• Ласкаве слово, що весняний день.

• Добре слово, що весняний день.

• Друг пізнається в біді.

• Коня пізнаєш в їзді, людину — у дружбі.

• Якщо друзі у злагоді, то й робота йде на лад.

• Найбільша з наук — дружба.

• У дружби немає меж.

• Сонце зігріває повітря, друг — душу

• Друзі — дзеркало один для одного.

• Хороший друг міцніший від кам'яного муру.

-Діти, пригадайте, яка пташка є символом миру? (**ГОЛУБ**). На згадку про свято дістаньте свого голуба і напишіть своє бажання.

Згадайте, що ви зробили поганого але про це шкодуєте - почепіть біля хмаринки **крапельку.**

Якщо щось зробили гарне, то посадіть **квітку**

-Я всміхаюсь сонечку!

Здрастуй золоте.

* Я всміхаюсь квіточці!

Хай вона росте

* Я всміхаюсь дощику

Лийся мов з відра

* Друзям усміхаюся

Зичу їм добра.

**— Пам'ятайте: з гарним товаришем легше у біді, веселіше в радощах  
Будьте завжди ввічливими з товаришем, допомагайте йому, завжди ділитися з ним всім необхідним, виручайте, коли це потрібно.**

**Бажаю вам мати справжніх друзів!**

Сказав мудрець:

Живи, добро звершай!

Та нагод за це не вимагай.

Лише в добро і вищу правду віра

Людину відрізняє від мавпи і від звіра.

Хай оживає істина стара:

Людина починається з добра!