Урок 4

Тема. Особливості писемного мовлення

Мета: розширювати уявлення учнів про писемне мовлення та вимоги до нього; розвивати навички каліграфічного письма, усного зв'язного мовлення; виховувати культуру писемного мовлення.

ХІД УРОКУ

Організація класу до уроку

Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (Впр. 20)

Прочитайте прислів'я. Поясніть, як ви розумієте їх зміст.

Тлумачний словниковий диктант (закріплення написання слів з ненаголошеними голосними, які не перевіряються)

Той, хто виконує в порядку черговості які-небудь обов'язки. (Черговий)

Вид невисокого взуття переважно на шнурках. (Черевики)

Перший місяць осені. (Вересень)

Водій автомобіля. (Шофер)

Невеликий полохливий звірок родини гризунів, з куцим хво­стом, довгими задніми ногами і довгими вухами. (Заєць)

Великий хижий звір, укритий густою шерстю. (Ведмідь)

Простір між двома рядами будинків для їзди та ходіння. (Ву- лиця)

Назва першого дня тижня. (Понеділок)

Назва четвертого дня тижня. (Четвер)

Риса, властивість, особливість кого, чогонебудь; прикмета. (Ознака)

Взаємоперевірка

Вивчення нового матеріалу

Повторення вивченого про усне мовлення

Що ми розуміємо під усним мовленням?

Які вимоги до усного мовлення ви знаєте?

Проблемне запитання

Як же передати інформацію одне одному на велику відстань? Поміркуйте.

Повідомлення теми уроку

На сьогоднішньому уроці опинимось у світі писемного мов­лення, ознайомимось з вимогами до нього, спробуємо оцінити культуру власного письма.

Бесіда про писемне мовлення

Що таке писемне мовлення?

Внаслідок чого воно виникло? (Писемне мовлення виникло у зв'язку з потребою зберегти інформацію, передавати її на відстань. Воно допомагає сучасним людям пізнавати далеке ми- нуле, зберігати й передавати свої знання майбутнім поколінням. Спілкування за допомогою писемного мовлення не обмежено в часі.)

Висновок. Усе, що ми пишемо й читаємо, є писемним мов- ленням.

Культура писемного мовлення

Яким має бути писемне мовлення?

Ознайомлення з порадами щодо писемного мовлення. (Впр. 21,

С. 12)

Спишіть ці поради.

Самооцінка роботи.

Оцініть свою роботу.

Взаємооцінка робіт.

Обміняйтесь зошитами з товаришем. Оцініть роботу ще раз.

Чи підтвердилась ваша оцінка?

Ознайомлення з інформацією про культуру писемного мовлен-

ня.(С. 12)

Яким повинен бути почерк?

Що означає володіти культурою писемного мовлення?

Розгляд малюнків (Впр. 22, С. 12)

Розгляньте малюнки. Що на них зображено?

Чому в наших предків було таке писемне мовлення?

Інформація вчителя

Так колись писали люди. Вони все зображали за допомогою малюнків, тому що літер ще не знали. Ці малюнки вони висікали на камені, глиняних дощечках, на корі дерев. Поступово з фігурок малюнкового письма виробились букви. Пізніше люди винайшли папірус, стали записувати все, що діялось на Землі. До нас дійшли дивні літописи про великих князів, перші поселення, заснування міст, героїчні битви за свою землю тощо.

IV. Узагальнення й закріплення вивченого

Робота з текстом (Впр. 22, С. 13)

Що треба знати, щоб текст став зрозумілим?

Які розділові знаки ви знаєте?

Як пишеться перше слово в реченні?

Скільки речень у цьому тексті?

Спишіть текст каліграфічно.

Самоперевірка

Робота з малюнками-знаками (Впр. 23)

Які знаки позначають звуки мовлення? (Букви)

Які звуки позначають математичні числа? (Цифри)

Які звуки використовують у музиці? (Ноти)

Які дорожні знаки вам відомі? (На дошці — малюнки дорожніх знаків.)

На яких машинах є знаки? (Швидка медична допомога, таксі тощо)

Чи потрібні всі ці знаки в житті людини?

Висновок. Ці різноманітні умовні знаки замінюють багатослівні повідомлення або застереження.

Робота над загадками

Не кущ, а з листочками, Не сорочка, а зшита,

Не людина, а розповідає. (Книга)

Всім розкаже всі пригоди

А сама мовчить ізроду. (Книга)

Про що можна дізнатися з книг?

Де зберігаються книжки?

Як потрібно ставитись до книг? Чому?

Утворіть речення зі словом книга.

Робота з прислів'ями

Складіть прислів'я і запишіть. Поясніть їх зміст. Книга вчить... ...небо без зірок. Хто багато читає... , ...той багато знає. Книга корисна ..., ...коли її читають. Життя без книжок — ... ...як на світі жить.

Підсумок уроку

Яким буває мовлення?

Яке значення усного й писемного мовлення?

Домашнє завдання Вправа24,С.14.