Урок 35

Тема. Загальне уявлення про частини основи Мета: ознайомити учнів зі складовими основи слова; форму- вати вміння визначати закінчення, основу, корінь слова; збагачу- вати словниковий запас; розвивати каліграфічні навички, мовне чуття, пам'ять; виховувати любов до природи.

ХІД УРОКУ

Організація класу до уроку

Актуалізація опорних знань

Перевірка домашнього завдання (Впр. 161)

Яку легенду ви прочитали?

Які ще легенди ви знаєте? Розкажіть.

Фронтальне опитування

Що називається закінченням? Основою?

Для чого служить закінчення?

Робота над визначенням закінчення й основи слова

Спишіть з дошки слова. Визначте закінчення й основу.

в. Гора, синій, акація, читають, струнка, ліс.

в. Нора, веселий, міліція, танцює, гарна, мир.

Перевірка виконання

Вивчення нового матеріалу

Оголошення теми й мети уроку

Пригадайте, за якою частиною (закінченням чи основою) вам легко було впізнати слово. Чому? (В основі слова закладено його основне закінчення.)

Але основа буває різною, вона може складатися з різних ча- стин. Сьогодні ми й ознайомимось з цими різними частинами слова.

Попрацюймо разом! (Впр. 163) Надводніаі підводніий, водніий.

Робота зі схемою

основа

Слово

закінчення

□

префікс корінь суфікс

Обов'язковою частиною слова є корінь.

Ознайомлення з теоретичним матеріалом (С. 72)

Творення слів, які складаються з різних частин

— Запишіть слово береза. Визначте корінь, основу, закінчення.

З яких частин складається основа?

Утворіть спільнокореневе, яке у складі має корінь, суфікс, закінчення.

Березовйи! березень Q

Утворіть спільнокореневе слово, в якому будуть: префікс, корінь, суфікс, закінчення.

Підберезник Q

Назвіть слово, основа якого підходить до схеми:

З яких частин може складатися основа?

Яка частина є обов'язковою?

Закріплення вивченого матеріалу

Визначення кореня споріднених слів (Впр. 164)

Робота над текстом. Вибіркове списування (Впр. 166)

Прочитайте текст.

Яка мета цього тексту?

Випишіть слова з коренем ліс. Визначте корінь, закінчення й основу. (Можна розібрати ці слова за будовою повністю.)

Списування із завданням (Впр. 165)

Фізхвилинка

Всі піднесли руки – раз!                    Раз! – і вгору, два! – і вниз

     На носках стоїть весь клас.               На сусіда не дивись.

     Два – присіли, руки вниз,                  Будемо дружно ми вставати,

     На сусіда подивись.                            Щоб ногам роботу дати.

Спишіть. Знайдіть у тексті слова з однаковим коренем. По значте його.

(Голубами, голуб, голубка, голубів.)

Серед чотирьох записаних слів знайдіть форми одного слова. (Голуб, голубами, голубів)

Чим є слово голубка? (Спільнокореневим)

Вибіркове списування

Випиши слова у три колонки так, щоб у кожній були тільки споріднені.

Шелест, зерно, легкий, легенько, шелестить, зернистий, легше, шелестіння, зернятко, зернина, зашелестіли, легесенький.

Шелест зерно лёгкий

шелестить зернистий легенько

шелестіння зернятко легше

зашелестіли зернина легесенький

Підсумок уроку

З яких частин може складатися основа слова?

Домашнє завдання

Вправа 167, С. 173; правило, С. 72.