Тема. Зв'язок прикметників з іменниками

Мета: формувати в учнів вміння встановлювати зв'язок між іменниками й прикметниками; вчити добирати прикметники до іменників, виділяти прикметники з тексту; розвивати мовлення; збагачувати словниковий запас; виховувати бережливе ставлення до природи.

ХІД УРОКУ

Організація класу до уроку

Актуалізація опорних знань

1. Перевірка домашнього завдання (Впр. 86)

Які пари слів виписали?

Від якого слова ставимо питання? (Від іменника)

З якою частиною мови пов'язаний прикметник?

Що означає прикметник?

2. Вибірковий диктант

Випишіть з тексту прикметники. Загадки

Червоний колір,

солодкий смак,

Кам'яне серце.

Чому то так? (Черешня)

Стоять у лузі сестрички,

Золотенькі очі, біленькі вії. (Ромашки)

Маю плаття зелененьке,

Гнучкі, ніжні віти,

Білу кору, стан тоненький..

Як я звуся, діти? (Береза)

На городі він росте —

Сонце ясне, золоте,

Жовте око, жовті вії,

Та чомусь воно не гріє. (Соняшник)

(Перевірка виконання.)

На які питання відповідають прикметники?

З якими словами пов'язані? (З іменниками)

Письмо по пам`яті:

В зимовий, студений час  
Люблять всі малята нас.  
З гірки ми рушаєм в путь,  
А на гірку — нас везуть.

(Санчата)

Оголошення теми й мети уроку

Сьогодні на уроці ми будемо добирати прикметники до імен- ників, встановлювати між ними зв'язок.

Вивчення нового матеріалу

Добір прикметників до поданих іменників (Впр. 87)

Прочитайте зразок виконання.

На що вказують ці прикметники? (На смак і колір)

Чи є спорідненими слова гірка і гірка? Доведіть свою думку.

Ознайомлення з теоретичним матеріалом (С. 40)

Вибіркове списування (Впр. 88)

Читання вірша.

Аналіз змісту.

Про що йдеться у творі?

В якому значенні — прямому чи переносному — вжито слово срібний? Доведіть свою думку.

Запис іменників і пов'язаних з ними прикметників.

З якими словами пов'язані прикметники в тексті? Чому?

Закріплення й узагальнення вивченого 1. Робота в парах (Впр. 90)

Спишіть, додаючи до іменників прикметники, що характе- ризують поведінку тварин.

(Перевірка виконання.)

Зв'язок яких слів ви встановили? (Іменника з прикметником)

Фізхвилинка

**«Виростемо великі»**

В. п. — основна стійка

1 — руки в сторони

2 — руки вгору, піднятись на носки, потягнутись

3 — руки в сторони, опуститись на ступні

4 — в. п. (Повторити 4—6 разів.)

2. В. п. — основна стійка

1 — праву ногу вперед на носок, руки вперед

2 — праву ногу в сторону на носок, руки в сторони

3 — праву ногу назад на носок, руки вгору

4 — в. п.

5—8 — те саме з лівою ногою.

Самостійна робота (Впр. 89)

Прочитайте порівняння.

Чи правильно воно складено?

Виправте й запишіть правильно.

Добір слова до звукової моделі. (Заєць)

Підсумок уроку

З якою частиною мови пов'язані прикметники в реченні?

Домашнє завдання Вправа 91, С.41;правило, С. 40.