2клас

Українська мова

**Тема.** Уявлення про слова, що означають дії предметів.

**Мета.** Дати учням уявлення про слова, що означають дії предметів,

учити вирізняти їх в тексті. Формувати вміння ставити питання до слів, складати речення за малюнками; розвивати зв’язне мовлення; виховувати уважність, працьовитість.

**Підготувала:** Ахмадєєва С.М.

**Хід уроку**

**І. Організація класу до уроку**

**ІІ. Каліграфічна хвилинка**

*Кк ко вз ни*

*ко взатись ко взанка ковзани*

*Взимку малечі ковзани доречі.*

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

— А що ще ви любите робити взимку?

— Поставте питання до слів *кататися*, *з’їжджа-*

*ти*, *ліпити*.

— Сьогодні ми будемо знайомитися із словами, що

означають дії предметів.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

***1. Робота з підручником. Вправа 1, с.3.***

— Розгляньте малюнки. Поставте до них питання

і дайте відповідь.

— Назвіть слова, які означають дії предметів.

— Запишіть за кожним малюнком речення з двох

слів. Запишіть речення за зразком у підручнику.

***2. Ознайомлення із правилом на с. 4.***

**V. Узагальнення і систематизація знань**

***1. Гра «Впізнай слово — назву дії».***

Діти плескають в долоні, коли почують дієслово.

Кожен день, як тільки ранок

У віконечко загляне,

Лесик очі відкриває —

Вмить з-під ковдри вилізає.

Миє личко, зуби чистить,

Одягає одяг чистий.

Часу зовсім Лесь не має,

Бо до школи поспішає.

*(С. Кузьменко)*

***2. Фізкультхвилинка «Естафета».***

Діти передають один одному м’яч або паличку, називаючи при цьому дієслово і питання, на яке воно відповідає.

***3. Колективна робота. Вправа 3, с. 4.***

— Розгляньте малюнки і прочитайте запитання.

— Придумайте дітям імена і запишіть нові відповіді на запитання.

— Двома лініями підкресліть слова — назви дій.

Усно поставте до них питання.

***4. Самостійна робота. Виконання першого завдання до вправи 4, с. 5. Перевірка виконаного.***

***5. Робота в парах. Виконання другого завдання до вправи 4, с. 5.***

— Встановіть зв’язок між словами у першому реченні.

Взаємоперевірка виконаного.

**VI. Підсумок уроку**

— Про які слова ми говорили на уроці?

— На які питання вони відповідають?

— Виділіть серед групи слів слово — назву дії.

Зелень, зеленіє, зелений.

Малюнок, мальовничий, малює.

Читач, читанка, читає.

Галасує, галас, галасливий.

**VIІ. Домашнє завдання**

Вивчити правило на с. 4. Виконати вправу 5, с. 5.

(Пояснення виконання)